

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
«Краснообская школа № 2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«Английский язык в современном мире»
(уровень среднего общего образования)
10 – 11 классы
является частью раздела 2.2 СОО ООО**

Краснообск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения факультативного курса «Английский язык в современном мире».....	5
Личностные результаты	5
Метапредметные результаты	7
Предметные результаты.....	8
Содержание курса внеурочной деятельности «Английский язык в современном мире»	9
Календарно - тематическое планирование	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение рабочей программы факультативного курса «Английский язык в современном мире»

Рабочая программа факультативного курса «Английский язык в современном мире» (далее – Программа) составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 г., Пр-2182 от 20.12.2020 г.).

Рабочая программа курса разработана с целью реализации обучающей профориентации на уровне среднего общего образования посредством изучаемых на углубленном уровне иностранных языков.

Возможность выхода на основе филологического профиля на большое количество специальностей вызывает потребность в более отчетливом профориентационном акценте при обучении иностранному языку в этом профиле. Данный курс ориентирован как на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, так и на формирование определённого объёма систематических научных знаний и способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального и официального общения.

Также он позволяет не только более детально изучить содержание курса базового уровня, но и овладеть большим объёмом языковых средств (лексики и грамматики), выйти на более высокий уровень развития коммуникативных умений в устной и письменной речи, овладеть более обширным набором коммуникативных и познавательных действий.

Данный курс направлен на углубление знаний учащихся в области культуры языка, расширение их кругозора с помощью наглядной информации, презентаций, дискуссий и обсуждений; на расширение знаний обучающихся в других предметных областях средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык» с целью подготовки к последующему профессиональному образованию.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных школ и рассчитан на 2 года (51 час).

Цели и задачи изучения факультативного курса «Английский язык в современном мире»

Цель: развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

Задачи:

- развивать коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- формировать умения перевода с английского на родной язык (как разновидность языкового посредничества);
- овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- приобщить к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения;
- формировать умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

В сфере патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, чувства ответственности за свой край, свой язык и культуру;
- ценностное отношение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка; достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности в международном общении;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего через объективную журналистскую деятельность в Российской Федерации и за рубежом.

В сфере эстетического воспитания:

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- готовность к самовыражению в профессиональном творчестве на международной арене.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- готовность и способность к образованию и самообразованию в области интересующей профессии на протяжении всей жизни, в том числе использованием иностранного языка;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе объективной журналистской деятельности;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

В сфере понимания ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

В сфере совершенствования эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, в том числе с представителями страны/стран изучаемого языка, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка;
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- развивать критическое и креативное мышление при решении профессионально ориентированных задач;
- владеть способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка;
- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных профессионально ориентированных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- владеть навыками получения и верификации информации из источников разных типов, в том числе на иностранном языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления, отделять объективную информацию от субъективной;
- оценивать достоверность информации, ее соответствие морально-этическим нормам.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- владеть различными способами общения и взаимодействия, в том числе на иностранном языке, аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом

мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения факультативного курса «Английский в современном мире» на уровне среднего общего образования **Обучающиеся научатся:**

- понимать краткие сообщения, выделять значимую информацию;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- вести разные виды диалога (в том числе комбинированный диалог), полилог в стандартных ситуациях неофициального и официального общения
 - делать выписки из иноязычного текста;
 - передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/ услышанного;
 - использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы;
- знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий;
- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств: использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении аудировании – языковую и контекстуальную догадку;
- владеть метапредметными умениями, позволяющими совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

10 КЛАСС

Модуль 1. Внешность (5 ч): Описание внешности людей. Возраст. Одежда. Стиль одежды подростков в Великобритании и России.

Модуль 2. Еда (5 ч): Особенности русской кухни. Традиционные блюда Великобритании. Правильное питание и вредная еда.

Модуль 3. Защита окружающей среды (6 ч): Экологические катастрофы. Среда обитания диких животных. Загрязнение окружающей среды. Защита природы.

Модуль 4. Вокруг света и обратно (6 ч): Знакомство со странами и народами. Географическое положение России и Великобритании. Символы Великобритании.

Модуль 5. Интернет и его роль в современном мире (7 ч): Интернет в повседневной жизни. Компьютерные игры и их пагубное влияние на менталитет нации.

Модуль 6. Путешествия (5 ч): Планирование поездки. Поездка в Лондон. Поездка в Шотландию.

11 КЛАСС

Модуль 1. Я и мой мир (4 ч): Всё о себе. Школьная жизнь. Мои увлечения и мечты.

Модуль 2. Мир вокруг меня (5 ч): Страны изучаемого языка. Русский язык в мире. Традиции и обычаи разных стран.

Модуль 3. Я и мои близкие (4 ч): Мои друзья. Школьные друзья. Взаимоотношения с родителями. Как мы проводим свободное время.

Модуль 4. Я и спорт (4 ч): Спорт: за и против. Здоровый образ жизни.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

<i>Модуль</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
Внешность	1.	Описание внешности людей. Повторение и закрепление прилагательных	1
	2.	Возраст. Одежда. Знакомство со стилем одежды подростков в Великобритании	1
	3.	Проект «Подростки в России». Составление диалогов с помощью опорных фраз	1
	4.	Игра «Кто ты?» с помощью предложенных фото	1
	5.	Подведение итогов. Дискуссия	1
Еда	6.	Особенности русской кухни	1
	7.	Традиционные блюда Великобритании	1
	8.	Правильное питание или вредная еда? Дискуссия	1
	9.	Проект «Моё любимое блюдо»	1
	10.	Подведение итогов. Аудирование	1
Защита окружающей среды	11.	Экологические катастрофы 21 века и их последствия.	1
	12.	Экологические катастрофы 21 века и их последствия. Просмотр фильма и обсуждение основных проблем	1
	13.	Среда обитания диких животных. Работа с текстом	1

	14.	Просмотр фильма о защите природы. Составление диалогов	1
	15.	Дебаты «Загрязнение окружающей среды – пути разрешения»	1
	16.	Обсуждение глобальных проблем. Подведение итогов	1
Вокруг света и обратно	17.	Знакомство со странами и народами.	1
	18.	Географическое положение России и Великобритании. Составление плана	1
	19.	Географическое положение России и Великобритании. Монологическое высказывание	1
	20.	Символы Великобритании	1
	21.	Просмотр программы «Окно в Великобританию». Составление конспекта	1
	22.	Просмотр программы «Окно в Великобританию». Обсуждение	1
Интернет и его роль в современном мире	23.	Пользование Интернет-сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы.	1
	24.	Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов через сеть Интернет	1
	25.	Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми через сеть Интернет	1
	26.	Компьютерные игры и их пагубное влияние на менталитет нации	1
	27.	Использование Интернет-ресурсов в учёбе и работе	1
	28.	Написание эссе на тему: «Интернет и его роль в современном мире»	1
	29.	Деловая переписка. Правила оформления электронного письма	1
Путешествия	30.	Планирование поездки. Подготовка проекта	1
	31.	Поездка в Лондон. Составление диалогов	1

	32.	Поездка в Шотландию. Составление монологических высказываний	1
	33.	Написание эссе о поездке	1
	34.	Защита проектов. Подведение итогов. Обмен мнениями	1
Итого: 34 часа			

11 КЛАСС

<i>Модуль</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
Я и мой мир	1.	Какой я? Повторение лексико-грамматического материала	1
	2.	Кем ты будешь? Составление диалогов	1
	3.	Школьная жизнь	1
	4.	Мои увлечения и мечты. Построение монологического высказывания	1
Мир вокруг меня	5.	Страны изучаемого языка. Просмотр фильма и составление плана	1
	6.	Великобритания и её роль в мире. Обсуждение	1
	7.	Зачем изучать английский язык? Написание эссе	1
	8.	Русский язык в мире. Монологическое высказывание	1
	9.	Выдающиеся люди России и Великобритании	1
Я и мои	10.	Мои друзья и их роль в моей жизни. Составление диалога / полилога	1

близкие	11.	Взаимоотношения с родителями. Дискуссия	1
	12.	Как мы проводим свободное время. Написание электронного письма	1
	13.	Я и мои близкие. Написание эссе	1
Я и спорт	14.	Спорт: за и против	1
	15.	Здоровый образ жизни. Дискуссия	1
	16.	Я и спорт. Составление монологического высказывания	1
	17.	Защита проектов. Подведение итогов. Обмен мнениями	1
Итого: 17 часов			